

le martouret

CENTRE D'ACCUEIL EN PAYS DIOIS

Faire de nos différences
une richesse pour tous !



vacances adaptées
6-17 ANS



le martouret

Les sens dans tous les sens est un séjour qui s'articule autour de 3 axes essentiels : **notre savoir-faire** pédagogique et nos compétences, **notre volonté d'accueillir** des enfants pour un moment de loisir hors du cadre de vie habituel, et enfin **l'importance de faire le lien** avec les parents/structures d'accueil avant, pendant et après le séjour.

Être acteur de ses vacances - Tous les enfants ont droit à des vacances, c'est pourquoi ils sont au cœur de notre projet éducatif et de sa réalisation pédagogique. L'animateur devient alors une personne qui aide et qui accompagne les enfants dans la réalisation de leurs projets. Il est un adulte référent qui conseille, pose les limites et les règles, mais aussi aide à l'organisation collective pour mettre les vacanciers en situation de réussite, quel que soit leur handicap.

Bien-être et épanouissement - La sécurité physique, affective et morale des enfants est un souci permanent. Elle ne peut se réaliser pleinement que s'ils se sentent en confiance grâce à des règles de vie admises par tous. Tout est mis en œuvre pour satisfaire les besoins fondamentaux des enfants accueillis (présence importante d'animateurs et d'une assistante sanitaire), condition indispensable à leur développement et à leur progression vers l'autonomie.

Très sollicités pendant l'année scolaire par l'école, les institutions et l'accompagnement éducatif et médical, les enfants porteurs de handicaps sont souvent fatigués à leur arrivée en centre de vacances. C'est pourquoi, nous sommes vigilants à garantir un espace de repos et de détente, avec une vie quotidienne respectueuse des rythmes et des besoins de chacun. Pour cela, ils évoluent au sein de petits groupes de vie, favorisant leur progression personnelle.

Les enfants accueillis

Bonne Autonomie : L'enfant ne présente pas de difficultés particulières. Cependant, il n'a pas toutes les notions nécessaires pour se repérer dans le temps et dans l'espace. Il peut avoir des difficultés de langage ou de communication. Un adulte est indispensable pour l'aider à se repérer et à participer aux activités, mais il est autonome dans la plupart des tâches de la vie quotidienne.

Très Bonne Autonomie : L'enfant ne présente pas de difficultés particulières. Il se repère dans le temps et dans l'espace. Il parle et communique. Il a un comportement stable. Un adulte apporte son aide quotidiennement, notamment dans le but de le rassurer.



Les sens dans tous les sens pour tes vacances

vacances adaptées

ENFANTS DE 6 À 17 ANS DE BONNE À TRÈS BONNE AUTONOMIE

Attachés au droit aux vacances pour tous, l'un des principes fondateurs de l'association, nous accueillons depuis 2005 des enfants en situation de handicap dans le cadre de séjours en intégration. De cette expérience enrichissante pour chacun, est naturellement née **la volonté d'organiser des séjours de vacances adaptés pour des enfants et adolescents porteurs de handicap mental**, avec une équipe entièrement dédiée à l'accueil et à l'accompagnement de ces enfants.

Les sens dans tous les sens est un séjour qui propose de nombreuses activités en mettant l'accent sur le plaisir et la découverte, permettant ainsi de (re)découvrir des sensations inattendues, mettant tous les sens en éveil ! Par demi-journées, les enfants vont profiter d'activités sportives, artistiques ou manuelles... adaptées aux difficultés et capacités des enfants accueillis et encadrées par une équipe d'animateurs diplômés et de professionnels qualifiés pour les activités techniques. Nous souhaitons que chaque enfant puisse appréhender ces sensations parfois nouvelles en toute sécurité et surtout en toute confiance, par **une initiation progressive et adaptée, toujours en s'amusant...**

Des activités au choix de l'enfant en fonction des saisons et des possibilités de chacun !

équitation

escalade

foot

yoga

cuisine

vtt

visite de ferme

musique & danse

travaux manuels



Le +
Martouret Faire de
nos différences
une richesse
pour tous



Les séjours adaptés du Martouret se déroulent en parallèle de nos autres séjours colonies. Chaque groupe possède ses propres zones de vie et salles d'activités, mais étant sur la même structure, il nous semble important d'établir des passerelles entre ces deux séjours et des moments de rencontre. Ainsi, certaines activités sont communes entre les enfants du séjour adapté et les enfants accueillis en colonie.

HIVER	DU DIMANCHE 8 FÉVRIER AU DIMANCHE 9 MARS 2026	À PARTIR DE
PRINTEMPS	DU DIMANCHE 5 AVRIL AU DIMANCHE 3 MAI 2026	8 JOURS = 752 €
ÉTÉ	DU DIMANCHE 12 JUILLET AU DIMANCHE 23 AOÛT 2026	15 JOURS = 1 395 €
AUTOMNE	DU DIMANCHE 18 OCTOBRE AU DIMANCHE 1 ^{er} NOVEMBRE 2026	22 JOURS = 2 047 €
NOËL	DU DIMANCHE 20 DÉCEMBRE 2026 AU DIMANCHE 3 JANVIER 2027	8 JOURS = 798 €
NOUVEL AN		15 JOURS = 1 421 €



Noël-Nouvel An

Nous proposons un séjour pendant les vacances de Noël. Moment festif par excellence, les enfants auront l'occasion de faire des activités spécifiques liées aux fêtes de fin d'année.

Nos engagements

Projet éducatif

- **Un engagement sanitaire** : Veiller au confort et à la bonne santé de chaque enfant. Une sensibilisation et une vigilance certaine des animateurs permettent d'être attentif à l'hygiène, ainsi qu'à la santé physique et morale de chacun.
- **Un engagement pédagogique** : Permettre à tous de passer les meilleures vacances possible. Le projet du séjour est adapté à la tranche d'âge ainsi qu'aux spécificités et capacités de chacun afin que chaque enfant puisse s'impliquer dans sa réalisation. L'équipe sera attentive à la dynamique du groupe et à la place de chacun.
- **Un engagement affectif** : Permettre aux enfants de se sentir en sécurité dans une ambiance paisible et sereine. L'équipe veille au lien avec la famille et les institutions partenaires ainsi qu'au rythme de chacun, à travers une vie quotidienne adaptée.
- **Un engagement humain** : L'équipe met en place des moments privilégiés de relations interpersonnelles au sein d'un espace collectif. Certaines activités et moments de vie se font avec les enfants des séjours traditionnels accueillis sur la même période.

Projet éducatif intégral téléchargeable sur : www.martouret.net

Qualité de l'encadrement Nous travaillons avec une équipe de direction possédant une formation spécifique dans le champ de l'éducation spécialisée. Les animateurs diplômés sont recrutés pour leurs aptitudes professionnelles, leurs valeurs morales ainsi que leur autorité naturelle et bienveillante. Cependant nous insistons sur leur rôle d'animateur et non d'éducateur afin de rester dans l'esprit des séjours de vacances. Nous nous attachons à mettre en place un taux d'encadrement qui permette de garantir la sécurité et la qualité de nos séjours, soit **1 animateur pour 4 à 5 enfants**. L'effectif sera volontairement réduit pour un accueil de qualité. L'équipe d'animation a à cœur de proposer un accompagnement spécifique qui tienne compte de la nature de chaque handicap (vie quotidienne, traitement médical, comportement...). Ces spécificités sont abordées lors de la préparation du séjour et impliquent de fait un renforcement de l'équipe plutôt qu'une spécialisation du personnel. Chaque vacancier est accompagné par un animateur référent chargé du suivi quotidien des participants (rangement du linge, gestion des conflits, réponses aux petits soucis quotidiens...).

Vie quotidienne Les enfants sont logés par groupes d'autonomie. Les repas sont préparés sur place par notre équipe de cuisiniers. Ils réalisent des repas équilibrés, et s'adaptent aux régimes particuliers des vacanciers. Le linge est lavé une fois par semaine (la priorité est donnée au linge des enfants restant plus de huit jours). Il est important qu'il soit marqué d'une étiquette cousue. Les enfants disposent de leur argent de poche lors des sorties à Die, et décident seuls de leurs dépenses. Les animateurs peuvent leur apporter conseil. **Journée type** : Lever échelonné entre 7h30 et 9h. Début des activités vers 9h30. Le déjeuner est servi à 12h15 et est suivi d'un temps calme (repos, dessin, lecture...). Les activités de l'après-midi reprennent vers 15h jusqu'à 17h30, incluant le goûter. Le repas, servi à 19h, est précédé des douches et d'un temps calme. La veillée est proposée tous les soirs, de 20h30 à 21h30.

Soins L'équipe compte une assistante sanitaire qui est chargée d'assurer le suivi des traitements médicaux pendant le séjour. Pour les soins infirmiers et la kiné, les rendez-vous doivent être anticipés et pris par la famille et transmis à l'équipe avant le séjour pour les intégrer dans l'organisation du séjour. Le Martouret bénéficie d'un médecin référent qui intervient dès qu'une situation présente le moindre caractère de gravité. Les parents sont alors immédiatement prévenus.

Relations avec les familles Avant, pendant et après le séjour, tous les moyens sont mis en œuvre pour favoriser les relations entre les parents et l'équipe d'animation : entretiens téléphoniques, échanges par mail... Pendant le séjour, une messagerie téléphonique et une web-gazette sont mises en place. Parents et enfants peuvent également correspondre par courrier et mail.

Aides financières Nous acceptons les chèques vacances ANCV, les bons CAF, ainsi que les aides des mairies, CE... Vous pouvez également vous renseigner auprès de votre MDPH ou nous contacter.



Le centre du Martouret

Au cœur de la Drôme, au pied du Parc Naturel du Vercors, le Martouret est situé sur 40 hectares de pleine nature, à 15 minutes à pied du centre-ville de Die. Sur le domaine : piscine d'été, salles d'activités, terrains de jeux et de sport...



SUR PLACE	-
ANNECY	96 €
AVIGNON	82 €
CHAMBERY	82 €
DIJON*	150 €
GRENOBLE	80 €
LYON	80 €
MARSEILLE	90 €
MONTPELLIER	100 €
NICE**	190 €
PARIS	185 €
TOULON	150 €
VALENCE	30 €

* Été uniquement
 ** HIVER et PRINTEMPS. 195 € pour ÉTÉ, AUTOMNE et NOËL-NOUVEL AN

Transports : accueil sur place ou convoi organisé selon les zones scolaires

Vous pouvez accompagner et revenir chercher votre enfant sur place. Nous proposons également un service de convoi. Des départs réguliers sont organisés depuis plusieurs villes de France, selon les zones scolaires. Les tarifs comprennent le trajet aller et retour en train et car, encadré par les animateurs du Martouret. Les horaires de convois sont disponibles sur notre site internet rubrique "Colonies de vacances puis "Documents de séjours". Le mot de passe a été reçu par mail et se trouve dans la pièce jointe de la confirmation d'inscription.

Pays
Diois

Accueil
Parc
naturel du Vercors

Pays
Diois

biovallée

340, route d'Ausson - BP 36 - 26150 Die
 tél. 04 75 22 04 80 - fax 04 75 22 15 77
 domaine@martouret.net — www.martouret.net

DEMANDE DE RÉSERVATION – VACANCES ADAPTÉES 2026

À retourner à LE MARTOURET - INSCRIPTIONS - BP 36 - 26150 DIE - domaine@martouret.net - fax 04 75 22 15 77

Cette description traduit la situation réelle du jeune, aucun aspect ne sera minoré afin de ne pas le desservir, ni mettre l'équipe pédagogique du séjour concerné en difficulté. Vous pouvez préciser des éléments sur une feuille jointe. Ces informations nous aideront à déterminer la possibilité d'accueillir votre enfant.

La réservation sera effective après la validation du dossier par la commission d'admission du Martouret, sous réserve du dossier complémentaire. Les modalités de règlement et les conditions générales seront adressées avec le dossier de séjour.

Toute fiche non signée ne sera pas prise en compte. Tout dossier incomplet sera refusé.

L'ENFANT

Est-il déjà parti en séjour adapté ? ☐ Oui ☐ Non

Nom / Prénom _____

Date de naissance _____ ☐ Fille ☐ Garçon

L'enfant vit-il ☐ en famille ☐ en famille d'accueil ☐ en établissement

Adresse où vit l'enfant _____

Tél. (obligatoire) _____ Portable _____

Mail _____

RESPONSABLE DE L'ENFANT

☐ Mère ☐ Père ☐ Tuteur

Nom du référent _____

Adresse (si différente) _____

Tél. (obligatoire) _____ Portable _____

Mail _____

Séjour du _____ au _____

Transport ville aller _____ Ville retour _____

1 – NATURE DU HANDICAP - OBLIGATOIRE

Handicap ou déficience ☐ Mentale* ☐ Sensorielle* ☐ Comportementale*

* Précisez : _____

S'il a une déficience visuelle/auditive, précisez le degré : _____

Degré d'autonomie ☐ Très Bonne ☐ Bonne

Est-il scolarisé ? ☐ IME ☐ ITEP ☐ ULIS ☐ Autre ☐ Non

L'enfant prend-il un traitement ? _____

2 – COMMUNICATION - OBLIGATOIRE

L'enfant a-t-il l'usage de la parole ☐ ordinaire* ☐ difficile* ☐ très difficile*

* Précisez : _____

Peut-il ☐ lire ☐ écrire ☐ compter Comprend-il une consigne simple ? ☐ Oui ☐ Non

A-t-il la notion du danger ? ☐ Oui ☐ Non

>>> suite au dos

3 – COMPORTEMENT - OBLIGATOIRE

Si l'enfant a un retard de développement ou d'acquisition, quel âge pourriez-vous lui donner :

Physiquement _____ Intellectuellement _____

Est-il sujet à des troubles du comportement, sautes d'humeur... ? ☐ Oui ☐ Non

Précisez ce qui caractérise le trouble ou la 'crise' _____

Ce qui déclenche le trouble ou la 'crise' _____

Ce qui peut le calmer, arrêter la 'crise' _____

Quels sont les signes extérieurs qui peuvent nous aider à déceler une douleur ou un malaise _____

Est-il sujet à la violence envers lui-même ? ☐ Oui* ☐ Non*

* Précisez : _____

Envers les autres enfants ? ☐ Oui* ☐ Non*

* Précisez : _____

Envers les adultes ? ☐ Oui* ☐ Non*

* Précisez : _____

4 – VIE QUOTIDIENNE - OBLIGATOIRE

Participe-t-il facilement à la vie du groupe ? ☐ Oui* ☐ Non*

Quels sont ses centres d'intérêt ? _____

Pratique-t-il des activités sportives ? _____

Marche-t-il ? ☐ Normalement ☐ Avec difficulté / peu de temps ☐ Non

Sait-il nager ? ☐ Oui, seul ☐ Oui, avec une bouée / des brassards ☐ Non

Fait-il la sieste ? ☐ Oui ☐ Non Son sommeil est : ☐ Calme ☐ Agité

Précisez ce que l'enfant peut faire seul, avec une aide partielle ou totale :

Se lever et se coucher ☐ Seul ☐ Aide partielle ☐ Aide totale

Manger, boire ☐ Seul ☐ Aide partielle ☐ Aide totale

Faire sa toilette / se doucher ☐ Seul ☐ Aide partielle ☐ Aide totale

Aller aux toilettes ☐ Seul ☐ Aide partielle ☐ Aide totale

Souffre-t-il de : ☐ Énurésie ☐ Encoprésie Fréquence _____

Pour les jeunes filles, est-elle réglée ? ☐ Oui ☐ Non Autonomie : _____

L'enfant a-t-il besoin d'une personne pour l'aider au quotidien ? ☐ Oui ☐ Non

5 – INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Avez-vous des renseignements complémentaires que vous souhaitez communiquer à l'équipe du séjour ?

Date _____ Signature _____